Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5.3 - Soutenance de rapport de stages - BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 du BTS Analyses de Biologie Médicale. Il aborde des cas pratiques d'analyses hématologiques et d'anatomopathologie médicale, en se basant sur des protocoles de laboratoire. Les candidats doivent démontrer leur capacité à réaliser des analyses et à interpréter les résultats.

2. Correction des questions

1 – Premier cas : Nouveau-né A.

1.1 Matériel et réactifs

Les candidats doivent énumérer les matériels et réactifs nécessaires à la détermination du phénotype sanguin Rhésus-Kell, comme indiqué dans l'énoncé.

1.2 Activité professionnelle

1.2.1 Réalisation de la suspension d’hématies

Pour réaliser une suspension d’hématies à 50%, il faut prendre le culot érythrocytaire du nouveau-né et le diluer dans de l'eau physiologique. Par exemple, pour 1 mL de culot, on ajoutera 1 mL d'eau physiologique.

1.2.2 Détermination du phénotype sanguin Rhésus-Kell

Les candidats doivent suivre le protocole fourni en annexe 1. Ils doivent mélanger les réactifs et observer les agglutinations dans les cupules. Les résultats doivent être notés dans le tableau prévu à cet effet.

1.2.3 Compléter l’annexe 1

Les candidats doivent remplir le tableau avec les résultats obtenus, en indiquant les réactions positives ou négatives pour chaque anticorps testé.

2 – Deuxième cas : Monsieur B.

2.1 Matériel et réactifs

Les candidats doivent lister les matériels et réactifs nécessaires pour la recherche d'un anticoagulant circulant (ACC), comme indiqué dans l'énoncé.

2.2 Activité professionnelle

2.2.1 Réalisation de la recherche d’un anticoagulant circulant

Les candidats doivent suivre le protocole de l'annexe 2 pour réaliser deux essais. Ils doivent mélanger le plasma témoin et le plasma du patient, puis effectuer le temps de céphaline kaolin.

2.2.2 Rédaction du compte-rendu

Le compte-rendu doit inclure les temps de céphaline kaolin obtenus pour le témoin et le patient, ainsi que le calcul de l'indice de Rosner. Les conclusions doivent indiquer s'il y a présence ou absence d'anticoagulant circulant, en fonction des résultats.

3 – Troisième cas : Madame C.

3.1 Matériel et réactifs

Les candidats doivent énumérer les matériels nécessaires pour établir la formule leucocytaire, notamment le frottis sanguin coloré et le microscope optique.

3.2 Activité professionnelle

3.2.1 Établissement de la formule leucocytaire

Les candidats doivent analyser le frottis et compter les différents types de leucocytes. Les résultats doivent être reportés dans l'annexe 3.

3.2.2 Identification des cellules

Les candidats doivent identifier deux types de cellules habituellement absentes du sang, comme les myéloblastes ou les promyélocytes. Ils doivent schématiser leur position sur le frottis.

3.2.3 Analyse des résultats

Les candidats doivent interpréter les résultats de la formule leucocytaire et proposer une orientation diagnostique. Par exemple, une leucopénie pourrait suggérer une aplasie médullaire ou une infection virale. Un test complémentaire comme une biopsie médullaire peut être proposé.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes incluent :

- Oublier de suivre le protocole étape par étape.
- Ne pas justifier les résultats obtenus dans les analyses.
- Inexactitudes dans le remplissage des annexes.

Points de vigilance :

- Vérifier les unités et les valeurs de référence lors de l'analyse des résultats.
- Être précis dans les observations microscopiques.
- Respecter les consignes de présentation des résultats.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en révisant les protocoles d'analyse courants.
- Pratiquez la rédaction de comptes-rendus clairs et concis.
- Familiarisez-vous avec l'utilisation des annexes pour éviter les erreurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.
Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.