Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS ABM

Analyses de Microbiologie Médicale - Bactériologie - Mycologie

Session 2012 • Code sujet : **12ABE5AMM1** • Durée : **6 heures (jour 2 : 2 heures)** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude du LCR, des hémocultures et conclusion (4 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://btsabm.fr/assets/annales/bts-abm/E5.2 - Analyses de microbiologie médicale/2012/BTS ABM - E5.2 - Analyses de microbiologie médicale - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Étude du LCR, des hémocultures et conclusion

L'épreuve pratique porte sur l'étude d'un LCR et d'hémocultures, avec identification d'une souche et interprétation d'un antibiogramme. Les tests et examens microscopiques doivent être présentés à l'examinateur, avec leur lecture et leur interprétation rédigées sur le compte rendu.

Étude du LCR

Question 1.1. Identifier la souche à partir de l'étude du LCR.

Observer le LCR et les cultures associées : décrire la coloration de Gram, la morphologie et le groupement des bactéries, puis l'aspect des colonies. Choisir ensuite les tests d'identification en fonction de ces caractères et interpréter leur concordance. Pour une souche suspectée de pneumocoque, par exemple, rechercher notamment la sensibilité à l'optochine et la solubilité dans la bile. Présenter les examens à l'examinateur et consigner lecture et interprétation avant de conclure au niveau d'identification validé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nommer la souche d'après les caractères observés et les tests concordants réalisés au poste.

Question 1.2. Lire et interpréter l'antibiogramme à l'aide du document fourni par la Société Française de Microbiologie.

Lecture mesurée	Interprétation selon le document SFM fourni
Diamètre de chaque zone d'inhibition	Comparer au seuil propre à l'antibiotique et à la souche
Zone dans la catégorie S	Sensible
Zone dans la catégorie I	Intermédiaire
Zone dans la catégorie R	Résistante

Vérifier la validité technique de l'antibiogramme, mesurer les diamètres en millimètres et appliquer les seuils du référentiel SFM remis pour l'épreuve. Reporter chaque diamètre et sa catégorie sur le compte rendu. Pour un pneumocoque, appliquer les règles spécifiques de lecture indiquées dans ce référentiel.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Reporter, pour chaque antibiotique, le diamètre mesuré et la catégorie S, I ou R issue des seuils SFM applicables.

Étude des hémocultures

Question 2. Analyser les isolements, réaliser les tests nécessaires à la poursuite de l'analyse, puis interpréter les résultats.

1. Décrire les colonies de chaque hémoculture et examiner leur morphologie après coloration de Gram.

2. Réaliser les tests d'orientation adaptés aux caractères observés, puis les tests de confirmation nécessaires, dont une agglutination si elle est indiquée.
3. Lire les réactions avec leurs témoins et consigner les résultats.
4. Comparer les identifications entre flacons et interpréter leur concordance, en distinguant un isolement cohérent d'une contamination possible.

Présenter chaque examen et sa lecture à l'examinateur. La conclusion repose sur l'ensemble des résultats, et non sur un test isolé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Identifier chaque isolement, puis juger sa concordance entre les flacons et sa signification microbiologique.

Conclusion

Question 3. Faire une conclusion générale sur le cas étudié.

La conclusion rassemble les résultats validés des deux prélèvements. Indiquer l'agent identifié dans le LCR, les résultats des hémocultures et leur concordance, puis résumer le profil de sensibilité selon le référentiel SFM. Une concordance entre le LCR et les hémocultures renforce l'interprétation d'une infection documentée. Si les résultats divergent, préciser cette discordance sans attribuer aux isolements une signification non démontrée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Conclure sur l'agent identifié, la concordance LCR-hémocultures et le profil SFM observé.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve pratique de BTS Analyses de Biologie Médicale, session 2012, relève de l'E5-U52 et porte le code 12ABE5AMM1. Elle dure 6 heures au total, dont 2 heures pour le jour 2, avec un coefficient 3. Le sujet de bactériologie-mycologie étudie un LCR et des hémocultures, et évalue notamment l'identification, l'antibiogramme, l'analyse et la validation des résultats.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une démarche d'identification mobilise les examens macroscopiques et microscopiques ainsi que les tests complémentaires adaptés.
- L'antibiogramme doit être lu et interprété à l'aide du document de la Société Française de Microbiologie fourni.
- Les résultats doivent être analysés et validés avant de formuler une conclusion générale sur le cas.
- Les compétences évaluées comprennent aussi la réalisation de réactions immunologiques d'agglutination.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter à l'examinateur tous les tests et examens microscopiques réalisés.
- Rédiger sur le compte rendu la lecture et l'interprétation des tests et examens présentés.
- Pour l'antibiogramme, s'appuyer sur le document SFM fourni et relier l'interprétation aux résultats.
- Analyser les isolements et interpréter les tests complémentaires avant la conclusion générale.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment aborder l'identification de la souche du LCR ?

Examinez les données disponibles et choisissez une démarche d'identification adaptée aux caractères observés. Réalisez les tests nécessaires, consignez leurs résultats et formulez une identification cohérente avec l'ensemble des observations.

Q : Comment interpréter l'antibiogramme demandé dans cette épreuve ?

Utilisez le document de la Société Française de Microbiologie fourni avec le sujet pour lire et interpréter l'antibiogramme. Présentez l'interprétation par écrit et appuyez-la sur les résultats observés, sans extrapolation.

Q : Quelle durée prévoir pour le travail du jour 2 ?

La durée totale annoncée est de 6 heures, avec une indication distincte de 2 heures pour le jour 2. Organisez ce temps entre l'étude du LCR, les hémocultures, les tests et la conclusion.

Q : Quels critères de compétence sont explicitement évalués ?

Le sujet mentionne l'analyse et la validation des résultats, les examens macroscopiques et microscopiques, la démarche d'identification, l'antibiogramme et les réactions immunologiques d'agglutination. Il ne fournit pas de barème chiffré par question.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsabm.fr/assets/annales/bts-abm/E5.2 - Analyses de microbiologie médicale/2012/BTS ABM - E5.2 - Analyses de microbiologie médicale - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Analyses de Biologie Médicale : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.