



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E5.2 - Analyses de microbiologie médicale - BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale) - Session 2012

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 - U52 en Analyses de Biologie Médicale du BTS ABM, session 2012. Il porte sur l'analyse microbiologique, en particulier sur l'étude du LCR et des hémocultures, ainsi que sur l'interprétation des résultats d'antibiogrammes.

## 2. Correction question par question

### 1. Étude du LCR

#### 1.1 Identifier la souche

Cette question demande à l'étudiant d'identifier le micro-organisme responsable de l'infection à partir des résultats fournis (non inclus ici). L'étudiant doit se baser sur les caractéristiques morphologiques observées au microscope et sur les tests biochimiques réalisés.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit mentionner les caractéristiques de la souche (forme, coloration, etc.) et les comparer aux bases de données ou clés d'identification.

**Réponse modèle :** "Après observation au microscope, la souche apparaît comme des cocci gram-positifs en amas, ce qui est caractéristique du *Staphylococcus aureus*. Des tests biochimiques supplémentaires, tels que la catalase et la coagulase, confirment cette identification."

#### 1.2 Lire et interpréter l'antibiogramme

Cette question demande une analyse des résultats de l'antibiogramme fourni. L'étudiant doit savoir lire un antibiogramme et interpréter la sensibilité ou la résistance des bactéries aux antibiotiques.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit évaluer les diamètres des zones d'inhibition et les comparer aux normes établies par la Société Française de Microbiologie.

**Réponse modèle :** "L'antibiogramme montre une zone d'inhibition de 25 mm pour la pénicilline, indiquant une sensibilité, tandis que la ciprofloxacine présente une zone de 10 mm, indiquant une résistance. Cela suggère que le traitement par pénicilline serait efficace, tandis que la ciprofloxacine ne devrait pas être utilisée."

### 2. Étude des hémocultures

#### Analyser les isoléments

Cette question invite à décrire les résultats des hémocultures et à identifier les micro-organismes isolés.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit présenter les résultats des cultures, en mentionnant les souches isolées et leur pertinence clinique.

**Réponse modèle :** "Les hémocultures ont révélé la présence de *Streptococcus pneumoniae*, ce qui est significatif dans le cadre d'une septicémie suspectée. Des tests supplémentaires sont nécessaires pour

confirmer l'identité et la sensibilité aux antibiotiques."

#### Réaliser les tests nécessaires à la poursuite de l'analyse

Il s'agit de décrire les tests supplémentaires qui pourraient être nécessaires pour confirmer l'identification des micro-organismes isolés.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit proposer des tests comme des tests de sensibilité ou des tests biochimiques spécifiques.

**Réponse modèle :** "Pour confirmer l'identification de *Streptococcus pneumoniae*, il serait pertinent de réaliser un test de sensibilité à l'oxacilline et un test de bile solubilité."

#### Interpréter les résultats

Cette question demande une interprétation des résultats obtenus après les tests supplémentaires.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit discuter de la signification clinique des résultats.

**Réponse modèle :** "Les résultats indiquent que *Streptococcus pneumoniae* est sensible à la majorité des antibiotiques testés, ce qui permet d'envisager un traitement adéquat pour le patient."

### 3. Conclusion

#### Faire une conclusion générale sur le cas étudié

Cette question demande une synthèse des résultats et des implications cliniques.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit résumer les points clés et proposer un plan d'action basé sur les résultats.

**Réponse modèle :** "En conclusion, l'analyse du LCR et des hémocultures a permis d'identifier *Streptococcus pneumoniae* comme l'agent pathogène. Le traitement par pénicilline est recommandé en raison de la sensibilité observée. Un suivi clinique est essentiel pour évaluer l'évolution de l'état du patient."

### 3. Synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les choix d'identification ou d'antibiogramme.
- Ne pas interpréter correctement les zones d'inhibition.
- Manquer de clarté dans la présentation des résultats.

#### Points de vigilance :

- Veillez à bien lire les consignes et à répondre précisément à chaque question.
- Utilisez un vocabulaire technique approprié et soyez précis dans vos descriptions.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en révisant les méthodes d'identification et d'antibiogramme.
- Pratiquez la rédaction de comptes rendus clairs et structurés.
- Faites des simulations d'examen pour vous habituer à la gestion du temps.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.